

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка воспитательного мероприятия
интеллектуально-познавательное ассорти «Безопасное колесо»
Очная форма мероприятия

Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 лет

Автор-составитель: Михеева Елизавета
Владимировна, педагог
дополнительного образования, педагог-
организатор, муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
города Набережные Челны «Городской
дворец творчества детей и молодежи №1»

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 1-2 классов «Дорога без опасностей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих документах:

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждено Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443;

СанПиН 2.4.4.33648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

1.1) Актуальность:

Постоянные изменения дорожно-транспортной среды большого города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности детей и подростков.

В 2023 году на дорогах республики зарегистрировано более 240 дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16 лет, в которых 7 детей погибли и 258 получили ранения, из них по неосторожности самих детей зарегистрировано 74 ДТП, в которых 74 ребенка получили ранения.

В связи с этим остро стоит вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении навыкам безопасного поведения детей и подростков на дорогах.

Большую эффективность имеет ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на проезжей части и их практическим применением через игровые технологии с младшего школьного возраста, когда дети начинают самостоятельно передвигаться в условиях городской среды. Чем разнообразнее будут формы работы педагога по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

1.2) Целевая аудитория:

Мероприятие предназначено для обучающихся 1-2 классов образовательных организаций любого вида и типа.

Характерной чертой младшего школьного возраста являются способности к самоорганизации, самостоятельности в мыслях, в действиях. Благодаря совершенствованию функций коры головного мозга у детей появляется избирательность внимания, способность дифференцированно воспринимать

поступающую информацию. Кроме того, возрастает восприимчивость к слову. В связи с этим ребенку можно внушить необходимые правила поведения на дороге, настроить на соблюдение правил дорожного движения.

Вместе с тем, особенностью психического и личностного развития младших школьников 8 - 9 лет является отсутствие главного навыка безопасного поведения – предвидения скрытой опасности. Поэтому основная задача педагога состоит в том, чтобы знания и умения, полученные детьми, были переведены в разряд навыков и доведены до автоматизма и осознания детьми опасностей и последствий, которые влечет за собой пренебрежение правилами безопасного поведения на дороге для себя и окружающих.

1.3) Данное мероприятие может быть проведено в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся 1-2 классов «Дорога без опасностей» или как воспитательное мероприятие с любым контингентом детей младшего школьного возраста.

1.4) Цель: знакомство с основными правилами и дорожными знаками для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.

Задачи:

- Познакомить с практическими навыкам применения правил безопасного движения в качестве пешехода и пассажира;
- способствовать формированию осознанного поведения в условиях дорожно-транспортной среды в роле пешеходов и пассажиров;
- содействовать воспитанию культуры безопасного поведения на проезжей части в условиях городской среды.

Планируемые результаты мероприятия:

В результате учащиеся как пешеходы будут знать:

знаки для пешехода: пешеходные переходы, предупреждающие знаки; отличие пешеходного светофора от транспортного светофора; правила перехода проезжей части на нерегулируемом и регулируемом пешеходном переходе.

В результате учащиеся как пассажиры будут знать:

правила перевозки детей в личном и общественном транспорте; правила поведения в автомобиле, в общественном транспорте; алгоритм действий при их выходе из личного и общественного транспорта.

В результате учащиеся как пешеходы будут уметь:

различать знаки дорожного движения и сигналы светофора для пешеходов;

адекватно оценивать дорожную ситуацию и соблюдать правила в соответствии с ситуацией.

1.5) Форма проведения мероприятия:

Очная. Интеллектуально-познавательное ассорти «Безопасное колесо» проходит в форме «Брейн-ринга». В игре могут одновременно участвовать от 2 до 4 команд по 4 – 5 участников в каждой.

Используются педагогические технологии:

- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие;
- развивающие.

1.6) Для организации данного мероприятия необходимо:

- помещение с количеством посадочных мест по числу команд,
- компьютер, проектор, экран или интерактивная доска,
- карточки с заданиями по числу заданий и команд,
- ведущий мероприятия, ассистент для проверки заданий и подсчета баллов.

1.7) Данная методическая разработка предназначена для работы с детьми начальной школы от 8 до 9 лет и может быть использована как отдельное мероприятие по ознакомлению с ПДД, или как одно из мероприятий в соответствующем цикле, популяризирующем безопасность дорожного движения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 ЭТАП

При подготовке к мероприятию были поставлены цель и задачи встречи и совместной работы педагогов и обучающихся.

2 ЭТАП

Разработка сценария.

Разработка заданий.

Подготовка раздаточного материала.

Предварительная работа с обучающимися.

Составление сводных ведомостей, оценочных листов, ответов.

Сценарный план:

- приветствие;
- представление команд;
- интерактивная игра с участниками;
- озвучивание правил;
- выполнение заданий;
- подведение итогов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ход мероприятия

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, предназначенных для пешеходов и пассажиров.

Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим быстрее домой, поиграв на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, но на знаке «переход» нарисован пароход? (Нет)
- Что хотите - говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (Да)

Внимание на экран! Теперь внимательно слушайте первое задание: перед вами в левом столбце находятся 4 картинки с изображениями проезжей части, в правом столбике - условные обозначения. Ваша задача соединить линиями изображение с определением.

Ты уже многое знаешь о дорожном движении. Соедини линиями картинку и название.

	надземный пешеходный переход
	велосипедная дорожка
	дорога
	остановка

Ваше второе задание — это прохождение лабиринта. Нужно провести ребят к дорожному знаку «Пешеходная дорожка».



В третьем задании нужно распутать пути и узнать, кому и через какой переход нужно перейти проезжую часть.



Вы, наверное, устали много думать и сидеть на одном месте? Предлагаю **вам** немножко размяться.

- Ребята, а что означают цвета пешеходного светофора? (*ответы участников*).
- Правильно. Красный – стой, а зелёный цвет – иди.
- Ребята, вы любите играть? Давайте поиграем вместе. Игра на внимание.

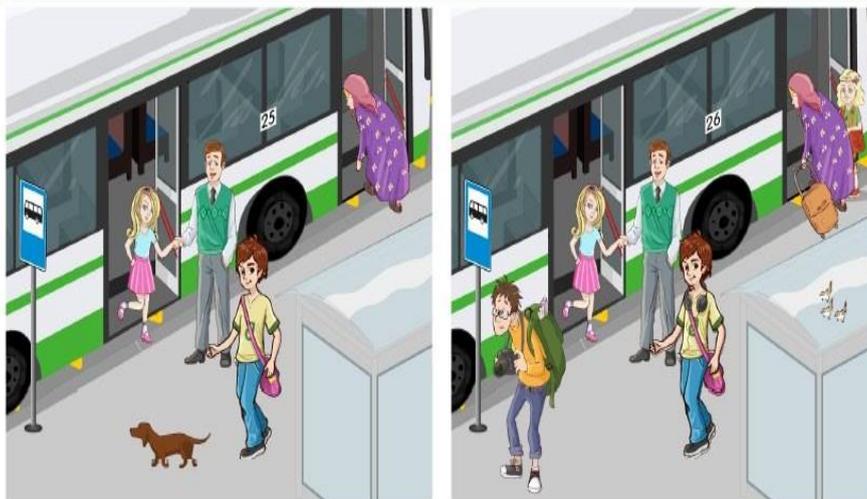
Физминутка.

- Светофор будет переключать свои сигналы – цвета, а вы - выполнять команды. На зелёный цвет легонько притоптывать ногами, а на красный – соблюдать тишину.

Продолжаем нашу встречу.

В четвертом задании вам предстоит найти семь отличий и обвести их в кружки.

Таня любит ездить на автобусе, поэтому ей нравятся и автобусные остановки. В этом волшебном месте пешеходы превращаются в пассажиров, а пассажиры – в пешеходов. Тут требуется особое внимание – рассмотри картинку и найди семь отличий.



В финальном, пятом задании нужно найти нарушителей и обвести их в красный кружок, а тех, кто соблюдает правила дорожного движения занести в зелёный цвет.

Посмотри на картинку и определи, кто из пешеходов нарушает правила перехода через регулируемый перекрёсток. Закрась красным цветом кружки рядом с нарушителями, а зелёным – с теми, кто идёт по правилам.



- Всем ребятам и взрослым спасибо! Ну и чтобы не было так грустно расставаться – предлагаю станцевать веселый и энергичный танец «Колесики» с веселыми зверюшками. А пока вы будете танцевать, жюри проверит выполненные вами задания и подведет итоги.

Подведение итогов, озвучивание результатов

- Желаем вам удачной дороги и только зеленого света на вашем пути. До новых встреч, друзья!

2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов

- При подготовке мероприятия рекомендуется заранее провести с обучающимися ознакомительные беседы по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения в условиях улично-городской среды.
- Во время проведения мероприятия необходимо не только раздать задания для работы в группах, но и дублировать их на экране.
- Время на решение задания обозначать звуковым сигналом.
- По окончании выполнения заданий необходимо выводить правильный ответ на экран и озвучивать допущенные ошибки.
- Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале. Победителем считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

Список использованных источников и литературы
Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 09.03.2023г.);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждено Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс] / Концепция. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/350163313>] (дата обращения 14.03.2023г.);
3. Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (Утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги. Протокол от 20.01.2018г. №4) [Электронный ресурс] / Паспорт. – Режим доступа: [<https://rulaws.ru/acts/Pasport-federalnogo-proekta-Bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/>] (дата обращения 15.03.2023)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. [Электронный ресурс] / Стратегия. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 15.03.2023г.);
5. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443; [Электронный ресурс] / Стратегия. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/428595086>] (дата обращения 15.03.2023)
6. СанПиН 2.4.4.33648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.». [Электронный ресурс] / Постановление. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gkzddq>] (дата обращения 01.03.2023г.);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. – Режим доступа: [<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>] (дата обращения 15.05.2023г.);

Литература

8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников//Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
9. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2021.

11. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.
12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2018.
13. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2019
14. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020.

Приложение к методической разработке

**Интеллектуально-познавательное ассорти
«Безопасное колесо»**

ЗАДАНИЕ 1

«Соедини линиями»

- За каждый правильный ответ 1 балл
- Максимально 5 баллов

Ты уже многое знаешь о дорожном движении. Соедини линиями картинку и название.



надземный
пешеходный
переход



велосипедная
дорожка



дорога



остановка

ЗАДАНИЕ 2

«Проведи до нужного места»

- За правильный ответ 5 баллов
- Максимально 5 баллов

Жанна и Макс решили прогуляться в парке по пешеходной дорожке. Проведи их к дорожному знаку «Пешеходная дорожка». Узнать о дорожных знаках ты можешь на портале «Город дорог» из электронного курса для 1-4 классов на странице 55.



ЗАДАНИЕ 3 «Распутайся»

- Максимально 5 баллов

Данилу, Тане и Максиму нужно перейти дорогу по пешеходному переходу. Посмотри – у каждого он свой. Распутай линии и узнай, кому через какой переход переходить дорогу. Узнай больше о переходах из мультфильма для 1-4 классов «Сказка о перекрёстках» на портале «Город дорог».



наземный
пешеходный переход



подземный
пешеходный переход



надземный
пешеходный переход



ЗАДАНИЕ 4

«Найди отличия»

- Максимально 5 баллов

Таня любит ездить на автобусе, поэтому ей нравятся и автобусные остановки. В этом волшебном месте пешеходы превращаются в пассажиров, а пассажиры – в пешеходов. Тут требуется особое внимание – рассмотри картинки и найди семь отличий.



ЗАДАНИЕ 5 «Нарушители»

- Максимально 5 баллов

Посмотри на картинку и определи, кто из пешеходов нарушает правила перехода через регулируемый перекрёсток. Закрась красным цветом кружки рядом с нарушителями, а зелёным – с теми, кто идёт по правилам.

